

SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ SPORTU I LATAWCA

Prowadząca: mgr Dominikę Łagowską

Data: 06.04.2023 r.

Temat: „Międzynarodowy Dzień Sportu i latawca”

Grupa: 3-4-letnich, 5-6-letnich.

Cel główny:

- Kształtowanie orientacji małego dziecka w zakresie właściwości powietrza i jego możliwości wykorzystania przez człowieka,
- Poznanie elementów kultury wschodu,
- Rozwijanie sprawności fizycznej,
- Integracja dzieci

Cele szczegółowe:

- Integrowanie grupy przez wspólną zabawę,
- Wspieranie aktywności ruchowej, muzycznej, plastycznej dziecka
- Rozwijanie motoryki dużej i małej
- Rozwijanie koncentracji
- Rozwijanie kreatywności, pomysłowości i otwartości

Metody pracy:

- Słowna: rozmowa, „burza mózgów”
- Praktyczna: zabawy muzyczne, zabawy plastyczne, zabawy ruchowe

Formy pracy:

- Indywidualna
- Grupowa
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

artykuły plastyczne – kolorowe papiery, bibuła, kleje, farby, kredki, pisaki itd., kółka hula-hop, woreczki gimnastyczne, tunele materiałowe, muzyka + radioodtwarzacz, tablica interaktywna, zdjęcia pokazowe latawców, opowiadanie o „Latawcu i wietrze”, puzzle z ilustracją latawca, pojemnik na wodę, pusta butelka, świeczka typu tealight, talerz, barwniki spożywcze, woda, płyn do mycia naczyń, kolorowe piórka, słomki do napojów, plastikowe kubeczki, małe papierowe latawce, chusta animacyjna, worki do skakania lub szarfy

Przebieg:

1. **Poznanie historii latawca:** <https://latawce-rc.pl/historia-i-pochodzenie-latawca/>

Kiedy latawiec dotarł do Polski?

Historia głosi, że podczas najazdu Tatarów, w bitwie pod Legnicą w 1241r. używano latawców w kształcie smoków.

Latawce bardzo często były używane podczas wojny. W Chinach np. stosowano okazałych rozmiarów latawce, w celu odstraszenia wrogów. Chińczycy uznają latawiec jako siłę oczyszczenia. Uważają, że wypuszczony latawiec uwolni od wszelkich kłopotów i zmartwień. Melanezyjczycy przywiązując linki z haczykami do latawców, skutecznie łowili ryby.

Latawiec znalazł swoje zastosowanie także w meteorologii w 1883 r., kiedy to naukowiec E.D. Archibald badając górne wiatry, dokonał odkrycia. Dzięki jego pracy, dziś już wiemy, że wraz ze wzrostem wysokości i zmiany kierunku wiatru zwiększa się jego prędkość. Cztery lata później Archibald, jako pierwszy w historii, wykonał zdjęcia z powietrza za pomocą aparatu przymocowanego do latawca. Dzięki temu wyczynowi zainspirował Archeologów lotniczych.

Pierwszy latawiec który zdołał unieść człowieka został zbudowany w 1894 roku przez Anglika B. Baden'a.

Polska również ma swój udział w historii. W 1950 roku Główna Kwatera Związku Harcerstwa Polskiego roku zorganizowała pierwsze zawody latawców.

Latawiec jest ulubioną zabawką w Japonii, gdzie mianowano go symbolem Kraju. Japończycy świętują dzień latawca co roku w piątym dniu piątego miesiąca. W tym dniu ludność pragnie uczcić męstwo, waleczność i płodność potomków puszczać niezliczone ilości latawców o przeróżnych kształtach.

W obecnych czasach latawce używane są głównie w celach rekreacyjnych. Swoje zastosowanie mają w sportach wodnych i śnieżnych dzięki swojej sile nośnej. Do ich budowy wykorzystuje się wysokiej jakości materiały spełniające funkcje techniczne, a ich skomplikowana konstrukcja i budowa jest wynikiem pracy doświadczonych specjalistów.

2. **Bajka o latawcu** <https://bajki-zasypianki.pl/bajki/latawiec-wiatr/>

3. **Ciekawostka z wykorzystaniem tablicy interaktywnej** – obejrzenie filmu edukacyjnego na temat właściwości aerodynamicznych latawca – Dlaczego latawiec lata?

<https://www.youtube.com/watch?v=A1rbMuD1EJO> (dzieci 5-6lat)

Bajka Bing – Latawiec <https://www.youtube.com/watch?v=olBT75mTCxI>

(dzieci 3-4-latki)

4. **Zrobienie własnego latawca:**

Każda grupa ma za zadanie wykonanie latawca według własnego pomysłu. Starsze grupy mogą wykonać jeden latawiec ze stelażem, bądź indywidualnie z papieru. Młodsze dzieci również jeden latawiec ze stelażem z nauczycielem, bądź indywidualnie każdy swój prototyp latawca.

- Jak zrobić latawiec ? <https://www.youtube.com/watch?v=Gx7Iz70cSV0>
- Latawiec praca plastyczno-techniczna <https://www.youtube.com/watch?v=wxZc3RZx4yI>
<https://www.youtube.com/watch?v=NErHNXX0gqY>
- Latawiec dla najmłodszych https://www.youtube.com/watch?v=1_1qhFPuY3M

5. **Eksperymenty z powietrzem:**

a) „**Jak znaleźć powietrze?**” – do eksperymentu potrzebne będą: pojemnik z wodą (najlepiej przezroczysty) i pusta butelka. Eksperyment należy zacząć od rozmowy z dziećmi na temat tego: co wiedzą ? Jakie to jest – pełne, czy puste ? Czy na pewno puste?. Po takiej rozmowie nauczyciel bierze butelkę, zatyka szczelnie dłonią szyjkę butelki i zanurza w pojemniku z wodą. Następnie powoli zaczyna odsłaniać szyjkę butelki, co w efekcie uwalnia bańki

z powietrzem. Tu następuje obserwacja utworzonego zjawiska i rozmowa: co się dzieje ? Co to jest ? Czyli, że butelka była pusta, czy pełna ? Nauczyciel przedstawia dzieciom fakt, że powietrze jest wokół nas, oddychamy nim.

b) Malowanie powietrzem – do tego eksperymentu potrzebne będą plastikowe kubeczki z wodą i odrobiną płynu do naczyń oraz farba plakatowa/barwnik spożywczy i słomka. Dzieci siedząc przy stole otrzymują od nauczyciela przygotowane wcześniej kubeczki z zafarbowaną wodą i słomki oraz arkusze papieru technicznego. Zadaniem dzieci jest dmuchać przez słomki tak długo, aż powstanie piana, która będzie wypływać z kubeczka. Tę pianę dzieci układają na arkuszu papieru i pozostawiają do wyschnięcia. Po wyschnięciu widać ślady piany i powstały kolorowy deseń.

c) Wytworzenie próżni- do eksperymentu potrzebne będą: talerz, woda, świeczka typu tealight, szklanka, opcjonalnie barwnik spożywczy oraz zapalniczka. Na środku talerza stawiamy tealight, po czym wylewana jest woda (może być zabarwiona) mniej więcej do połowy wysokości tealight’q. Następnie należy zapalić świeczkę i odczekać chwilę , aby się dobrze rozpałała. Następnie, szybkim i zdecydowanym ruchem należy nałożyć szklankę na tealight. Jeśli wszystko dobrze wyszło, świeczka powinna zgasnąć, a poziom wody w szklance podnieść.

d) Ćwiczenia oddechowe:

1) Latające piórko: potrzebne będą słomka i kolorowe piórko. Należy umieścić piórko w słomce (nie za głęboko), unieść słomkę do góry i mocno dmuchnąć. Piórko powinno wyskoczyć ze słomki i delikatnie szybować z góry na dół.

2) Wyścig latawców: dzieci dzielimy na zespoły (maksymalnie 5-osobowe). Każde z dzieci otrzymuje obrazek latawca. Zadaniem dzieci jest położyć je na blacie stołu/podłodze i na polecenie START dmuchać na nie, żeby zaczęły się przesuwać do miejsca określonego, jako meta wyścigu (na przykład – drugi koniec blatu).

6. Sportowo i wesoło

a) „**Wiatr**” – zabawa z chustą animacyjną. Nauczyciel wraz z dziećmi łapią na końce chusty animacyjnej – delikatnie nią poruszają udając delikatny wietrzyk, następnie zaczynają poruszać nią coraz szybciej udając porywający wiatr. Zabawę można wspomóc muzyką, czy to klasyczną, czy odzwierciedlającą dźwięki przyrody.

b) „**Szybki jak wiatr**” – mini sztafeta. Grupę dzielimy na dwa zespoły. Dzieci stają na linii startu, w miejscu wyznaczonego wyścigu . Każdy z zespołów otrzymuje puzzle z ilustracją latawca (elementów powinno być mniej więcej tyle samo, ile osób w zespole). Puzzle umieszczone są na drugim końcu trasy wyścigu. Dzieci pojedynczo biegną w miejsce, gdzie zostały odłożone puzzle i bierze jeden element i tak każde kolejne dziecko, aż do zebrania wszystkich elementów puzzli. Kiedy wszystkie elementy zostaną zebrane, zadaniem dzieci jest jak najszybsze ułożenie puzzli – wygrywa ten zespół który szybciej ułoży puzzle. (Nagrodą może być odznaczenie dzieci naklejkami – dla zwycięskiej drużyny większe, dla drugiej grupy mniejsze).

c) **„W worku hop”** – wyścigi skoków w workach. (może być to z formie wyścigów rzędów lub wszystkie dzieci biorą jednocześnie udział). Na wyznaczonej linii startu wyścigu ustawiają się dzieci w workach lub z szarfami na wysokości kolan. Na komendę START dzieci zaczynają skakać obunóż w kierunku ustalonej mety. Wygrywa dziecko, które najszybciej doskoczy do mety lub rząd, który wcześniej skończy swoje zadanie.

d) **„Wiatrem niesione”** – w wyznaczonym miejscu ustawiamy kilka hula hop ułożonych w linii prostej. Na każdym z hula hop znajduje się inna numeracja punktowa. Zadaniem dzieci jest rzucanie woreczkami do hula hop, aby uzyskać jak największą liczbę punktów. Wygrywa dziecko z największą liczbą punktów.

e) **„Przeciąg w tunelu”** - grupa zostaje podzielona na dwa zespoły. Każdy zespół ma przed sobą tunel. Na komendę START, dzieci pojedynczo zaczynają przechodzić przez tunel. Kolejne dziecko może rozpocząć przechodzenie, gdy poprzednie dziecko wyszło z tunelu. Wygrywa zespół, którego członkowie, szybciej przejdą przez tunel.

7. Puszczanie latawców/ prezentacja prototypów latawców

Starsze grupy, które zdecydowały się na własnoręczne wykonanie latawców, wychodzą ze swoimi latawcami na ogród przedszkolny, gdzie podejmują próbę wzniesienia latawców. Młodsze grupy zbierają się również w ogrodzie przedszkolnym i prezentują swoje prototypy latawców. Nauczyciel podejmuje próbę zachęcenia dzieci do opisanie procesu powstania latawca – z jakich materiałów jest zbudowany? Czy budowali go sami czy w grupie? Czy im się podobało? Czy w domu kiedyś robili latawiec z rodzicami itd.

8. Wręczenie certyfikatów uczestnictwa w Świącie oraz rozdanie kolorowanek i kart pracy (kodowanie dla starszych).