

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROWADZONYCH W GRUPIE 5-6 LATKÓW

**Prowadząca:** Dominika Łagowska

**Data:** 06.02.2024

**Temat:** „Zabawy z literą G”

### **Cele ogólne:**

- rozbudzanie zainteresowań matematyką
- rozwijanie logicznego myślenia;

### **Cele operacyjne:**

- uważnie słucha zagadek zadanych przez nauczyciela;
- odpowiada na zagadki i pytania;
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów
- rozpoznaje i nazywa drukowaną małą i wielką literę „G, g”
- wyodrębnia głoski w nagłosie i wygłosie

### **Metody:**

- słowne
- oglądowe
- czynne,

### **Formy pracy:**

- zbiorowa
- indywidualna,

### **Środki dydaktyczne:**

tablica multimedialna, ilustracje przedstawiające: gąsienice, gołębia, Gumisia, Gargamela, garnek, gitarę, grzyby, guzik, grabie, wagon, waga, flaga, kogut, ognisko, tygrys, noga, lodyga, igła, ogórek, czołg, róg, pociąg, pstrąg, pieróg, mózg ; kolorowe kartki papieru, kartka z narysowanym drzewem, pudełko z zagadkami, radio, karteczki z wyróżnieniem głoski w wyrazie, gra „szalone czoło”.

### **Przebieg zajęć:**

1. Spotkanie w kręgu na dywanie, powitanie piosenką.
2. Zagadki z pudełka. Wybrane dziecko losuje zagadkę.
  - Zbieramy je w lesie na jesień, ale tylko jadalne (grzyby)
  - Parkujemy w nich samochód (garaż)
  - Choć ma dwoje uszu, to nie słyszy wcale. Mama w nim obiadki gotuje wspaniale. (garnek)
  - w dzień ich nie usłyszysz, choć są nad nami. Można je zobaczyć nocą i wieczorami (gwiazdy)
  - To jest kula kolorowa
  - Na niej plam tak wiele, dominuje błękit nieba, jest też biel i zieleń (globus)

Podpowiedź: to kula na której znajdują się mapa świata. Możemy zobaczyć wszystkie kontynenty świata. Ta kula się kręci i jest na nóżce.

3. Rozmowa kierowana:

- Jak myślicie co łączy te wszystkie obrazki? (każdy z wyrazów rozpoczyna się na głoskę „G”)
- Prezentacja litery G – zapoznanie z symbolem graficznym litery „G”
- Czy znacie wyrazy, których nazwy rozpoczynają się na głoskę „G”?

Nauczyciel prezentuje dzieciom przygotowane wcześniej narysowane na kartce drzewo. Drzewo nie posiada gałęzi. Zadaniem dzieci jest dorysowanie gałęzi i podanie wyrazu rozpoczynającego się na głoskę „G”. Jedna gałąź to jeden wyraz.

4. Zabawa muzyczno-ruchowa „Gąsienica”. Dzieci siedzą w kole gęsiego. Nauczyciel prowadzi zabawę przy muzyce.

5. „Koło fortuny” – zabawa ruchowa. Dzieci korzystając z tablicy multimedialnej lodują zadania do wykonania np.: naśladować goryla, trzęść się jak galaretka, graj na gitarze itd.

6. Odszukaj głoskę „G” – wyróżnianie głoski w wyrazie.

7. Krzyżówka – dzieci rozwiązują krzyżówkę na tablicy multimedialnej z pomocą nauczyciela. Każda odpowiedź zawiera na początku wyrazu głoskę „G”.

8. Zabawa „Szalone Czoło-Kim, czym jestem?” – zabawa w skojarzenia.

Nauczyciel zakłada sobie na głowę opaskę. Jedno dziecko losuje kartkę z obrazkiem, którą wkłada w opaskę nauczyciela. Zadaniem dzieci jest tak podpowiadać nauczycielowi słowami, aby odgadł kim lub czym jest. Po odgadnięciu przez nauczyciela słowa, następuje zamiana miejscami. Dzieci dobierają się parami i w parach grają ze sobą.

9. Praca plastyczna „Gąsienica”.

Nauczyciel rozdaje dzieciom kolorowe kółka wycięte z papieru. Na każdym kółku widnieje inna cyfra od 0-25.

Zadaniem dzieci jest narysowanie na swoim kółku przedmiotu lub zwierzęcia, którego nazwa rozpoczyna się na głoskę „G”.

Następnie dzieci mają za zadanie ułożyć na dywanie jedną długą gąsienicę z kółek zwracając uwagę na prawidłową kolejność położenia ponumerowanych kół.

10. Ewaluacja: Nauczyciel pyta dzieci co podobało im się najbardziej na zajęciach i co chcieliby powtórzyć.