

## **SCENARIUSZ Z ZAKRESU ZASTOSOWANIA NOWATORSKICH METOD WSPIERAJĄCYCH PROCES CZYTANIA**

**Prowadząca:** mgr Dominika Łągowska

**Data:** 15.11.2023 r.

**Grupa:** 5-6 latki

**Temat:** „Zabawy z literkami ”

**Cele ogólne:**

- Wprowadzenie dziecka w świat liter.
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
- Dostrzeganie pozytywnych odczuć i satysfakcji z osiągniętego sukcesu.

**Cele szczegółowe – dziecko:**

- rozumie polecenia i umie je wykonać,
- rozpoznaje wizytówkę ze swoim imieniem,
- rozpoznaje litery w swoim imieniu,
- porusza się w rytm muzyki,
- wie, że imiona rozpoczynają się wielką literą,
- współpracuje z rówieśnikami,
- wyszukuje obrazki na określoną głoskę,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- składa wyraz z usłyszanych głosek,
- układa wyrazy z sylab,
- odczytuje ułożony wyraz i rysuje jego znaczenie

**Metody:**

Czynne – zadań stawianych do wykonania, ćwiczeń utrwalających,

Aktywizująca – samodzielnych doświadczeń,

Słowne – rozmowy,

Oglądowe – pokaz,

**Formy pracy:**

- indywidualna
- zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

wizytówki z imionami dzieci, płyta CD z muzyką, kartki z literami, koperty z obrazkami, kartoniki z wyrazami, kartoniki z sylabami, kartki, kartki z uśmiechniętą i smutną miną, naklejki,

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie wszystkich dzieci wspólną piosenką „Nowy dzień się zaczął”
2. Sprawdzanie obecności – wizytówki z imionami dzieci rozłożone na dywanie, nauczyciel kolejno przywołuje dzieci, a one podchodzą i szukają wizytówki ze swoim imieniem i wkładają do koszyka z napisem obecni, pozostałe imiona nieobecnych dzieci wszyscy razem z nauczycielem odczytują i zostają umieszczone w pudełku nieobecni.
3. Litery w imionach – wyszukanie w wizytówkach liter podanych przez nauczyciela. Nauczyciel podaje głoskę głośno, a dzieci mające je w swoim imieniu wstają:  
– Proszę, aby wstały dzieci, których imiona rozpoczynają się na głoskę „m” itd.

- Proszę, aby wstały dzieci, które mają głoskę „i” w swoim imieniu,
- Proszę, aby wstały dzieci, które na końcu imienia mają głoskę „a” itd.

5. Zabawa ruchowa „Samolot” – wszystkie dzieci udają samoloty stojące na lotnisku. Nauczycielka pokazuje symbol graficzny litery „m”. Dzieci, które mają głoskę „m” w swoim imieniu, startują do lotu.

6. Zabawa dydaktyczna „Słowa”- wyszukiwanie obrazków na określoną głoskę, podział słów na sylaby i głoski.

Dzieci otrzymują w kopertach obrazki rozkładają je przed sobą. Nauczyciel unosi do góry kartonik z symbolem graficznym litery, a dzieci wskazują obrazek rozpoczynający się na określoną głoskę. Wspólnie z nauczycielem dzielenie nazwy obrazków na sylaby.

7. „Tańczące dzieci” – dzieci tańczą swobodnie przy muzyce, nauczyciel pokazuje kolejno wizytówki z imionami, po rozpoznaniu swojego imienia każdy podchodzi do nauczyciela.

8. „Gra w sylaby” – układanie wyrazów z sylab. Na dywanie rozsypane są sylaby oraz całe wyrazy. Zadaniem dzieci jest połączyć tak sylaby, aby utworzyły wyrazy znajdujące się na dywanie.

9. „Jaką sylabę widzisz?”

Zadaniem dzieci jest odnalezienie jak najwięcej sylab w chmurze sylabowej.

10. Uzupełnij wyrazy odpowiednimi sylabami tak, aby powstał wyraz, który usłyszysz.

11. „Zabawa w kaszy” – dzieci w rozsypanej na tacy kaszy próbują napisać palcem wybrane przez nauczyciela litery, następnie chętne dzieci próbują napisać swoje imię.

12. Ewaluacja – podziękowanie dzieciom za zajęcia i przyklejanie naklejek na kartę z uśmiechniętą buzią (jeśli zajęcia podobało się) lub smutną (jeśli się nie podobało).