

## PRZYGODA Z PANIĄ JESIEŃ

**Prowadząca:** mgr Dominika Łagowska

**Data:** 19.10.2022 r.

**Temat:** „Gdzie podziała się Pani Jesień?”

**Cele ogólne:**

- pobudzanie ciekawości i wyobraźni dzieci
- udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie zagadki, myślenie logicznie
- rozwijanie czynnego słownika pojęć związanych z jesienią, poznanie czynności jakie dzieci mogą wykonywać podczas pory jesiennej.
- rozwijanie sprawności ruchowej
- budowanie świadomości dotyczącej dbania o zwierzęta zimą

**Formy pracy:**

- zbiorowa
- indywidualna

**Metody:**

- oparte na słowie
- oparte na obserwacji
- oparte na działalności praktycznej dzieci

**Pomoce dydaktyczne:**

żółte liście, list od Pani Jesieni, kolorowe ( biała, żółta, czerwona, zielona, brązowa, ) koperty z zadaniami, pachołki, przybory plastyczne: farby, pędzle, sztalugi, kartki, nasiona dla ptaków.

**Przebieg zajęcia:**

### 1. Przywitanie dzieci piosenką

Chodźcie wszyscy tu do koła,  
zabawimy się wesoło,  
witamy się wszyscy wraz,  
na zabawę nadszedł czas.  
Jedna noga, druga noga,  
jedna ręka, druga ręka,  
cały tułów, oraz głowa  
witamy się.

### 2. Zaproszenie dzieci do wspólnej zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

**Przebieg zajęć:**

#### 1. Tajemniczy list. (Biała Koperta)

Dzieci przechodzą z szatni do ogrodu. Już po opuszczeniu szatni prowadzi je ścieżka wyznaczona naklejonymi na podłodze liśćmi. Po wejściu do ogrodu na drewnianym domku dzieci znajdują przyklejoną białą kopertę. Nauczyciel czyta dzieciom list.

*Kochane dzieci, piszę do Was, ponieważ zbliża się zima i dlatego będę musiała odejść. Jednak zanim to zrobię, chciałabym zabrać Was w magiczną podróż, podczas której poznacie moje dary oraz pomożecie przygotować mi coś wyjątkowego. Aby dojść do kolejnej koperty z pierwszym zadaniem podążajcie za ścieżką wyznaczoną przez żółte liście. Życzę Wam powodzenia i mam nadzieję, że szybko się zobaczymy.*

*Pani Jesień*

Dzieci po odsłuchaniu przeczytanego listu, wyjaśniają Pani Nauczycielce co należy zrobić. Podążając żółtą ścieżką odnajdują żółtą kopertę z nr. 1, a w niej zadanie:

## **2. Żółta koperta ( Zagadki )**

Nauczyciel czyta kolejny list.

*Chciałabym zobaczyć, ile o mnie wiecie. Dlatego przygotowałam kilka zagadek. Wasza Pani Nauczycielka przeczyta Wam je.. Dopiero po ich odgadnięciu i przesyłowaniu możecie ruszać dalej.*

*Co to za pani, w złocie, w czerwieni,  
Sady maluje, lasy przemieni,  
A gdy odejdzie gdzieś w obce kraje,  
Śnieżna zawieja po niej zostaje. (jesień)  
Spadłem nagle z drzewa,  
leżę na trawniku  
w brązowej koszulce  
i kolczastym płaszczku. (kasztań)  
Co to za zwierzątko,  
które w dziupli mieszka.  
Rudy ma ogonek,  
chętnie zje orzeszka. (wiewiórka)  
Gdy powieszisz za oknem kawałek  
słoniny, to one przylecą zaraz  
w odwiedziny. (sikorki)  
Swoją posturą  
respekt budzi wszędzie,  
jesienią pod nim  
znajdziesz żołądź. (dąb)*

*Wiosna w zieleń wplotła  
białych kwiatów liście.  
Jesień dała czerwone korale,  
a zabrała liście. (jarzębina)*

*Nie las, nie park, choć się zieleni,  
smaczne owoce znajdziesz tam w jesieni. (sad)*

Po odgadnięciu zagadek dzieci szukają w ogrodzie czerwonej koperty z nr 3.

## **3. Czerwona koperta – Zabawa ruchowa z piosenką (na melodię „Mam chusteczkę haftowaną”)**

Nauczyciel czyta list.

*Brawo ! Świetnie poradziliście sobie z zagadkami. A czy potrafcie zaśpiewać piosenkę trzymając się za ręce ? Chciałabym, abyście zaśpiewali 3 razy piosenkę ‘ Mam chusteczkę haftowaną ‘, lecz w wersji przygotowanej przez moich leśnych przyjaciół.*

*" Mamy liście kolorowe , żółte i czerwone ,  
kogo lubię , bardzo lubię , podam w jego stronę"  
W środku koła porusza się troje dzieci , które przekazują liście innym uczestnikom zabawy .  
Po zaśpiewaniu 3 razy piosenki dzieci szukają w ogrodzie zielonej koperty z nr 4.*

#### **4. Zielona Koperta („Ptaszki" – wysłuchanie wiersza).**

Nauczyciel odczytuje list.

*Jesteście niesamowici ! Idźciecie jak burza ! Tym razem przygotowałam dla Was coś zupełnie innego. Chciałabym, abyście wysłuchali wiersza i opowiedzieli go swoimi słowami Pani Nauczycielce. Jeśli uda Wam się wszystko opowiedzieć możecie ruszać dalej w poszukiwaniu Brązowej Koperty.*

*Zima długa i surowa,  
naszym ptaszkom ziarno chowa.*

*Ptaszki głodne przyfruwają,  
i w okienko zaglądną.*

*Nakarm ptaszki mój kolego,  
a tym sprawisz coś dobrego.*

*Pełny brzusek to uczyni,  
że się ptak nie boi zimy.*

*Julia Zasuwik*

Po wysłuchaniu wiersza dzieci wypowiadają się na jego temat. Po skończonej rozmowie, szukają w ogrodzie brązowej koperty z nr 5. Dzieci docierają do następnej koperty. Nauczyciela czyta kolejny list od Pani Jesieni:

#### **5. Brązowa Koperta ( Praca plastyczno-techniczna).**

Nauczyciela czyta list:

*Cieszę się, że tak dobrze Wam poszło z wszystkimi do tej pory zadaniami. Jestem ciekawa, jak sobie teraz poradzicie. Teraz czeka was trudniejsze zadanie. Chciałabym, abyście zaprojektowali mi nową jesienną suknię. Możecie do tego wykorzystać również kolorowe liście znajdujące się w ogrodzie. Zostawiłam też kilka przyborów, które Wam w tym pomogą. Na tym Wasze zadanie się nie kończy. Pamiętajcie, że zimą trzeba też dbać i dokarmiać ptaki, ponieważ im trudno jest często znaleźć samemu jakieś pożywienie. Po zakończonym zadaniu znajdź w ogrodzie domki dla ptaszków i wsyp im kilka ziarenek :)*

*Dziękuję Wam za wspólną zabawę, jesteście cudowni !*

*Do zobaczenia niebawem !*

*Wasza Kochana Pani Jesień ☺*

Dzieci w grupach przy pomocy pędzli i farb malują na wcześniej przygotowanych przez nauczycielkę kartkach powieszonych w ogrodzie (rozstawione sztalugi). Dzieci wykonują ostatnie zadanie Pani Jesieni.

## 6. Ewaluacja zajęć

Nauczyciel rozkłada dwie sztalugi z przywieszonymi kartkami papieru. Kartka z namalowaną uśmiechniętą buźką oznacza radość, na drugiej zaś buźka czarna smutna – smutek. Dzieci wybierają dowolny kolor farby i zgodnie ze swoimi odczuciami malują pędzlem na jednej sztaludze swoje odczucia z dzisiejszych zajęć.

*Zał. 1.*

*Kochane dzieci, piszę do Was, ponieważ zbliża się zima i dlatego będę musiała odejść. Jednak zanim to zrobię, chciałabym zabrać Was w magiczną podróż, podczas której poznacie moje dary oraz pomożecie przygotować mi coś wyjątkowego. Aby dojść do kolejnej koperty z pierwszym zadaniem podążajcie za ścieżką wyznaczoną przez żółte liście. Życzę Wam powodzenia i mam nadzieję, że szybko się zobaczymy.*

*Pani Jesień*

*Zał. 2.*

*Co to za pani, w złocie, w czerwieni,  
Sady maluje, lasy przemieni,  
A gdy odejdzie gdzieś w obce kraje,  
Śnieżna zawieja po niej zostaje. (jesień)  
Spadłem nagle z drzewa,  
leżę na trawniku  
w brązowej koszulce  
i kolczastym płaszczyku. (kasztań)  
Co to za zwierzątko,  
które w dziupli mieszka.  
Rudy ma ogonek,  
chętnie zje orzeszka. (wiewiórka)  
Gdy powieszysz za oknem kawałek  
słoniny, to one przylecą zaraz  
w odwiedziny. (sikorki)  
Swoją posturą  
respekt budzi wszędzie,  
jesienią pod nim  
znajdziesz żołędzie. (dąb)  
Wiosna w zieleń wplotła  
białych kwiatów liście.  
Jesień dała czerwone korale,  
a zabrała liście. (jarzębina)  
Nie las, nie park, choć się zieleni,  
smaczne owoce znajdziesz tam w jesieni. (sad)*

Załącznik 3.

*Brawo! Świetnie poradziście sobie z zagadkami. A czy potraficie zaśpiewać piosenkę trzymając się za ręce? Chciałabym, abyście zaśpiewali piosenkę „Mam chusteczkę haftowaną” lecz w wersji przygotowanej przez moich leśnych przyjaciół.*

*„Mamy liście kolorowe , żółte i czerwone ,  
kogo lubię , bardzo lubię , podam w jego stronę”*

Załącznik 4.

*Zima długa i surowa,  
naszym ptaszkom ziarno chowa.*

*Ptaszki głodne przyfruwają,  
i w okienko zaglądną.*

*Nakarm ptaszki mój kolego,  
a tym sprawisz coś dobrego.*

*Pełny brzuszek to uczyni,  
że się ptak nie boi zimy.*

*Julia Zasuwik*

Załącznik 5.

*Cieszę się, że tak dobrze Wam poszło z wszystkimi do tej pory zadaniami. Jestem ciekawa, jak sobie teraz poradzicie. Teraz czeka was trudniejsze zadanie. Chciałabym, abyście zaprojektowali mi nową jesienną suknię. Możecie do tego wykorzystać również kolorowe liście znajdujące się w ogrodzie. Zostawiłam też kilka przyborów, które Wam w tym pomogą. Na tym Wasze zadanie się nie kończy. Pamiętajcie, że zimą trzeba też dbać i dokarmiać ptaki, ponieważ im trudno jest często znaleźć samemu jakieś pożywienie. Po zakończonym zadaniu znajdź w ogrodzie domki dla ptaszków i wsyp im kilka ziarenek :)*

*Dziękuję Wam za wspólną zabawę, jesteście cudowni !*

*Do zobaczenia niebawem !*

*Wasza Kochana Pani Jesień ☺*