

JEZYK ANGIELSKI 11. 05.2020

1. Wprowadzenie do tematu- Farm animals. Wysłuchajcie piosenki o zwierzętach żyjących na farmie.

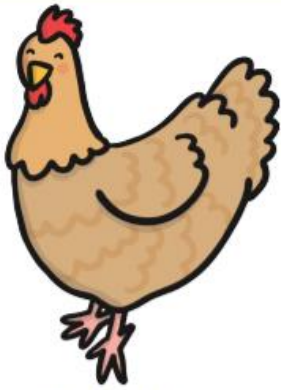
Link → <https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg>

2. Karty zamieszczone w Załączniku 1. mogą posłużyć nam do wielu zabaw, które pomogą nam ćwiczyć słownictwo.

a) Karty można wydrukować podwójnie i grając w grę memory wypowiadać nazwy zwierząt. Najpierw wypowiada je rodzic następnie dziecko. Starając się zapamiętać nazwy.

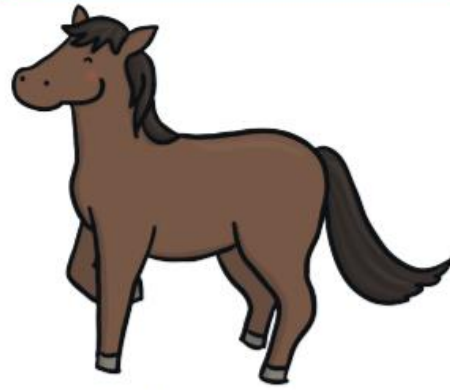
b) Which animal is missing?- Którego zwierzęcia brakuje? Rodzic wybiera, np. na początek, trzy karty pokazuje dziecku, następnie dziecko zamyka oczy. Rodzic chowa jedno ze zwierząt i zadaje pytanie Which one is missing? Którego zwierzęcia brakuje? Dziecko odpowiada, podając jego nazwę w języku angielskim.

3. Wykonaj kartę pracy. Pokoloruj rysunek według instrukcji. Powiedz jakie zwierzęta widzisz na rysunku? What animals can you see in the picture?



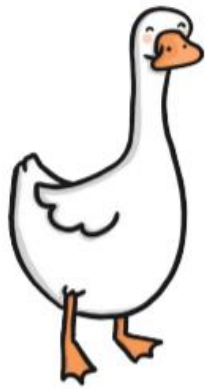
chicken

cluck! cluck!



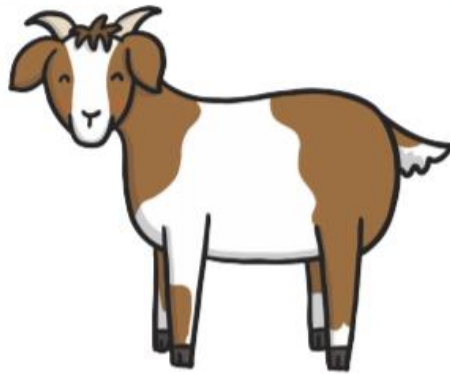
horse

neigh



goose

honk honk!



goat

bleat

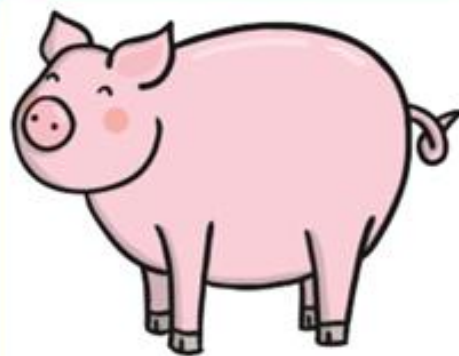


sheep

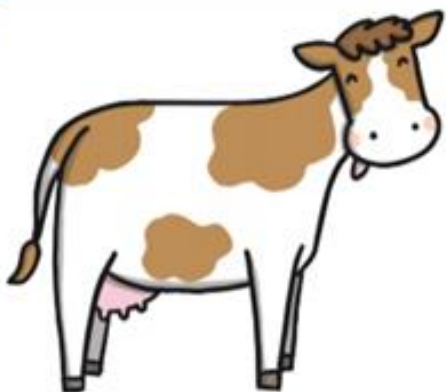
baa



cat
meow



pig
oink! oink!



cow
moo









dog
woof!



duck
quack! quack!

Grandad's Farm Colour by Shape

Use the colour grid to colour in the picture.

	red
	yellow
	blue
	green
	brown
	pink
	orange
	purple

