WIELKANOCNE NIESPODZIANKI

/scenariusz zajęcia otwartego w grupie dzieci pięcioletnich/

Autor scenariusza:

- Joanna Urban-Bentkowska

CEL GŁÓWNY:
sprawdzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z zakresu pojęć matematycznych (przeliczanie elementów w zakresie ośmiu, znajomość figur geometrycznych, rozumienie stosunków przestrzennych, układanie malejących serii)

CELE OPERACYJNE:

- dziecko potrafi przeliczać elementy i dopełniać zbiór do ośmiu;
- potrafi rozpoznać i nazwać figury geometryczne;
- wskazuje stronę lewą i prawą;
- potrafi ułożyć przedmioty w malejące serie;
- potrafi dokonać słuchowej syntezy wyrazu na poziomie sylaby;
- potrafi ułożyć "pisankowe puzzle".

METODY:

- czynne: zadań stawianych do wykonania
- słowne: wyjaśnienia, instrukcje, polecenia

FORMA ZAJĘĆ:
zajęcia prowadzone z całą grupą

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

płyty CD z piosenkami "Wyciszanka",

- "Pisanki, pisanki",
- koperty z zadaniami dla dzieci
  (nr 1- pisankowe puzzle w czterech kolorach z sylabami, szarfy w czterech kolorach, kartki do przyklejenia puzzli);
  (nr 2- kartka z kurczątkiem, sylaby po prawej, po lewej stronie, pod i nad kurczątkiem);
  (nr 3- figury geometryczne z napisanymi literami);
  (nr 4- kartoniki z sylabami na odwrocie których znajdują się cyfry od 1 do 8),
- dwa listy od zająca,
- opaski na głowę z uszami zająca,
- koszyczki,
- oznaczenia kolorystyczne na koszyki,
- czekoladowe jajeczka.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Przywitanie - dzieci stoją na dywanie, witają przybyłych gości, a następnie nauczycielka wita się z dziećmi zabawą integracyjną "POWITANIE":

Wszystkich pięknie witam Was,
na zabawę nadszedł czas.
W prawo skok, w lewo skok
teraz obrót uścisk rąk.
Już rączkami klap, klap, klap
już nóżkami trap, trap, trap.
W prawo skok, w lewo skok
teraz obrót, uścisk rąk.

2. Dzieci siadają na dywanie - śpiewają piosenkę "Wyciszanka".
3. Nauczycielka informuje dzieci o przesyłce, którą otrzymała dzień wcześniej. Czyta list od zająca:

KOCHANE DZIECI!
Przybywam do Was z Krainy Wielkanocnej
I z każdym dzieckiem witam się najmocniej.
Kto lubi słodkości - głaszcze się po brzuszku i odpowiada:
mniam, mniam, mniam (dźwiękonaśladowczość)
Kto lubi się bawić - odpowiada brrrrrrawo (wibracja warg)
Kogo nie powitałem - nadyma policzki,
po czym powoli wypuszcza nagromadzone
powietrze (wydłużenie fazy wydechu)
A tymczasem mam zadania.
Wszystkie są do wykonania.
Teraz w ciszy i w skupieniu
Weźmiecie udział w liczeniu
PODPIS : Zajączek Wielkanocny

4. Nauczycielka kolejno otwiera koperty i odczytuje polecenia (w każdym zadaniu znajduje się część hasła, które doprowadzi dzieci do niespodzianki)
    - "koperta nr 1 - wskaż sylabę:
        - z prawej strony kurczaka
        - z lewej strony kurczaka
        - nad kurczakiem

        Nauczycielka bądź chętne dziecko odczytuje poszczególne sylaby. Dzieci dokonują słuchowej syntezy wyrazu "Szukajcie"
    - "koperta nr 2- ułóż pisankowe puzzle"

        W kopercie znajdują się cztery pisanki (czerwona, niebieska, żółta, zielona) pocięte na puzzle. Na każdej pisance znajduje się jedna sylaba. Zadaniem dzieci jest ułożyć poprawnie pisankowe puzzle oraz ułożyć pisanki od największej do najmniejszej.
        - Nauczycielka dzieli dzieci na cztery drużyny za pomocą wyliczanki: czerwony, żółty, niebieski, zielony. Każda drużyna dostaje szarfę w kolorze swojej drużyny oraz kartkę na której będzie układać puzzle.
        - Drużyny ustawiają się w czterech rogach sali. Nauczycielka rozsypuje puzzle na środku sali i dzieci przy muzyce szukają swoich części pisanek a następnie układają je na kartce.

        - Każda drużyna ustawia swoją pisankę w miejscu wyznaczonym przez nauczycielkę.
        - Nauczycielka bądź chętne dziecko odczytuje poszczególne sylaby z każdej pisanki. Zadaniem wszystkich dzieci jest synteza wyrazu "niespodzianki".
    - "koperta nr 3 - odczytaj literę napisaną na trójkącie" (w kopercie znajdują się różne figury geometryczne z literami, litera do hasła znajduje się na trójkącie, zadaniem dzieci jest odnalezienie trójkąta i odczytanie litery "W")
      Nauczycielka bądź chętne dziecko odczytuje literę znajdującą się na trójkącie.
    - "koperta nr 4 - wskaż okienko: 1,4,8""
        - w kopercie znajdują się prostokąty z sylabami na odwrocie których znajdują się cyfry od 1 do 8
        - dzieci wskazują pierwszy, czwarty i ósmy prostokąt
        - nauczycielka odwraca je i odczytuje poszczególne sylaby. Dzieci dokonują słuchowej syntezy wyrazu "pudełku"
5. Dzieci szukają pudełka które znajduje się w kąciku klocków - znajdują kolejny list.
   Nauczycielka odczytuje jego treść:

DROGIE DZIECI
Drogie dzieci, drogie dziatki
Kończą się już moje zagadki
Pożegnania nadszedł czas
Włóżcie "uszy" i posegregujmy jajeczka wraz

    - nauczycielka rozkłada na podłodze papierowe jajeczka- zadaniem dzieci jest zebrać osiem jajek tego samego koloru i włożyć je do odpowiedniego (kolor) koszyka
    - dzieci wkładają uszy zająca i skacząc przy muzyce jak zajączki segregują jajeczka do odpowiednich koszyków
    - po zabawie ruchowej częstują rodziców i siebie czekoladowymi jajeczkami

6. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ. Złożenie świątecznych życzeń.